



TER ONDERTEKENING

Aan: MPVO

Voortgezet Onderwijs

Van

Persoonlijke levenssfeer:
T Persoonlijke levenssfeer - bes

Datum

29 maart 2023

Referentie

37604168

Bijlagen

1. Kamerbrief Voortgang onderwijshuisvesting
2. Rapport Taskforce financiering onderwijshuisvesting

**Interdepartementaal
afgestemd**

BZK, EZK, Fin

Extern OCW afgestemd

PO-Raad, VO-raad, VNG

nota

Voortgangsbrief onderwijshuisvesting maart 2023

Aanleiding

In het commissiedebat onderwijshuisvesting op 1 december 2022 is een brief toegezegd in het eerste kwartaal van 2023, waarin de beleidsreactie op het rapport van de 'Taskforce financiering onderwijshuisvesting' en de uitwerking inzake het revolverend fonds en een programmatische aanpak voor onderwijshuisvesting zullen worden opgenomen. Daarnaast is met de verzending van het rapport "Quickscan onderwijshuisvesting" door Oberon begin februari toegezegd om dit voorjaar met een beleidsreactie te komen. U heeft in reactie op een eerdere versie van deze brief aangegeven z.s.m. een brief te willen versturen.

Geadviseerd besluit

- Akkoord op de inhoud van bijgaande kamerbrief en deze brief te ondertekenen.

Kernpunten

- Door ondertekening van deze brief gaat u akkoord met:
 - Beleidsreactie op het Oberon rapport
 - De stappen die gezet gaan worden in het kader van het plan van aanpak, inclusief proceseigenaarschap.
 - Aankondiging verdere uitwerking programmatische aanpak
 - Verzending rapport Taskforce financiering onderwijshuisvesting naar de Kamer en de beleidsreactie op dit rapport.
 - De update over de voortgang ventilatie met daarin de onderdelen: maatwerkregeling, CO₂-meter verplichting en de pilot mobiele luchtreinigers
- U heeft verzocht om meer kracht toe te voegen in de uitstraling van de brief. COM heeft ons hiervoor tekstuele suggesties gedaan.
- De brief is afgestemd met BZK, EZK, Fin, PO-Raad, VO-raad en VNG.

Toelichting

In deze brief komen de volgende moties en toezeggingen aan bod, maar nog niet afgedaan:

- (4678) In 2023 volgt de internetconsultatie van het wetsvoorstel Onderwijshuisvesting, met een verheldering en verbetering van de verantwoordelijkheidsverdeling tussen gemeenten en schoolbesturen.
→ Het wetsvoorstel is 3 april 2023 in internetconsultatie gegaan.

Datum
29 maart 2023

- (4679) De Tweede Kamer ontvangt in het eerste kwartaal van 2023 de beleidsreactie op de eindrapportage van de Taskforce financiën en de uitwerking van de motie inzake het revolverend fonds voor de onderwijshuisvesting (Kamerstuk 36200 VIII, nr. 89).
→ Deze brief bevat wel de beleidsreactie op de eindrapportage van de Taskforce maar in deze brief is een mogelijk revolverend fonds voor onderwijshuisvesting nog niet uitgewerkt.
- (4680) In de eerste helft van 2023 ontvangt de Kamer de voorhang wijziging Bouwbesluit, waarin de verplichting voor het plaatsen van CO₂-meters wordt opgenomen alsmede de nieuwe norm voor toegankelijkheid van schoolgebouwen naar aanleiding van Europese normen.
→ De CO₂-meter verplichting wordt gebundeld met andere wijzigingen van het Bouwbesluit aangeboden aan de Tweede Kamer voor een voorhangprocedure. Daarnaast is er ook nog een advies van de Raad van State nodig. Naar verwachting zal de verplichting per 1 juli 2024 in werking treden.
- (4681) De Tweede Kamer wordt in de eerste helft van 2023 geïnformeerd over het advies van een groep van deskundigen over wat nodig is voor inclusief onderwijs en daarbij behorende huisvesting.
→ Er is gestart met het opzetten van een werkgroep. Volgens de voorlopige planning worden de eerste conclusies eind 2023/begin 2024 verwacht.



23/03: Opmerkingen MPVO
op nota nr. 37200931 +
brf. nr. 37224419
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap ID. nr. :

TER BESLUITVORMING

Aan: MPVO

Voortgezet Onderwijs

Van

Persoonlijke levensstijl -

Persoonlijke levensstijl - bes

Datum

08 maart 2023

Referentie

37200931

Bijlagen

1. Kamerbrief

nota

Eerste versie Kamerbrief Voortgang Onderwijshuisvesting
maart 2023

Aanleiding

In het commissiedebat onderwijshuisvesting op 1 december 2022 is een brief toegezegd in het eerste kwartaal van 2023, waarin de beleidsreactie op het rapport van de 'Taskforce financiering onderwijshuisvesting' en de uitwerking inzake het revolverend fonds en een programmatische aanpak voor onderwijshuisvesting zullen worden opgenomen. Daarnaast is met de verzending van het rapport "Quicksan onderwijshuisvesting" door Oberon begin februari toegezegd om dit voorjaar met een beleidsreactie te komen. Hierbij leggen we u ter toetsing een conceptversie voor. Parallel aan het opstellen van deze brief wordt verkend of latere verzending van de brief, ergens eind juni, mogelijk is.

Geadviseerd besluit

- Akkoord op voorstel deze brief uit te stellen tot na definitieve besluitvorming voorjaarsnota. Verzending beoogd uiterlijk eind juni.
- Als u niet akkoord bent met bovenstaand punt:
 - Akkoord op inhoud van deze conceptbrief, inclusief de gegeven toekomstschets inzake de pilot mobiele luchtreinigers
 - Akkoord op verdere afstemming van deze conceptbrief met IRF

Kernpunten

- Deze brief is afgestemd met BZK, EZK, PO-Raad, VO-raad en VNG. Hun punten zijn zo goed mogelijk verwerkt. Deze brief is nog niet afgestemd met IRF.
- Het plan van aanpak, zoals besproken in het bestuurlijk overleg van 22 februari, is verwerkt in deze brief.
- Met de PO-Raad, VO-raad en VNG zijn afspraken gemaakt op welke punten zij een regierol zullen nemen. Deze afspraken zijn onderdeel van de brief. De sectorraden zijn akkoord met het proceseigenschap ten aanzien van de expertgroep inclusief onderwijs. De VNG is akkoord met het proceseigenaarschap rondom de uitwerking van de data die in het IHP moet worden opgenomen ten behoeve van structurele monitoring.
- Met deze brief zal ook het eindrapport van de 'Taskforce Financiering Onderwijshuisvesting' aan de TK worden aangeboden.
- Doordat niet op besluitvorming vooruit kan worden gelopen, kunnen we nog niet heel concreet worden over de programmatische aanpak. De timing van de brief is daarmee niet optimaal. Ons advies is om de

Zar wel 25m brief
doen en nog wat
in korten deels +
deels nog wat kracht
in uitwerking brengen.
Zie voor suggesties
kennelijk die die ogen
nog een paar hele
brief hebben?

voorjaarsbesluitvorming af te wachten en eind juni met een meer stevige brief te komen waarin we de programmatische aanpak aankondigen.

Datum

8 maart 2023

- Tot juni worden de programmatische aanpak en de wenselijkheid van een revolverend fonds voor onderwijshuisvesting verder geconcretiseerd.
- Het nadeel van uitstel is dat u de toezeggingen aan de TK genoemd in het commissiedebat van 1 december 2022 niet waar kunt maken.
- U kunt er daarom ook voor kiezen om de brief zoals die nu voor ligt, na afstemming met IRF, met de TK te delen.
- Punt van aandacht in deze brief is de toekomtschets voor de pilot mobiele luchtreinigers. Financiering van fase 2 loopt ook mee in de voorjaarsbesluitvorming, waardoor ook daaromtrent weinig kan worden vermeld in de brief. Kunt u zich in de formulering in de brief vinden?
- De brief bevat nu de volgende onderdelen:
 - Het belang van goede onderwijshuisvesting voor de onderwijskwaliteit en een toekomtschets voor onderwijshuisvesting
 - Beleidsreactie op het Oberonrapport, zoals toegezegd in de aanbiedingsbrief van 2 februari 2023
 - De stappen die gezet gaan worden in het kader van het plan van aanpak, inclusief proceseigenaarschap.
 - Aankondiging verdere uitwerking programmatische aanpak
 - Beleidsreactie rapport Taskforce financiering onderwijshuisvesting
 - Voortgang ventilatie met daarin de onderdelen: maatwerkregeling, CO₂-meter verplichting, pilot mobiele luchtreinigers
- In deze brief komen de volgende moties en toezeggingen aan bod, maar nog niet afgedaan:
 - (4678) In 2023 volgt de internetconsultatie van het wetsvoorstel Onderwijshuisvesting, met een verheldering en verbetering van de verantwoordelijkheidsverdeling tussen gemeenten en schoolbesturen.
 - (4679) De Tweede Kamer ontvangt in het eerste kwartaal van 2023 de beleidsreactie op de eindrapportage van de Taskforce financiën en de uitwerking van de motie inzake het revolverend fonds voor de onderwijshuisvesting (Kamerstuk 36200 VIII, nr. 89).
 - (4680) In de eerste helft van 2023 ontvangt de Kamer de voorhang wijziging Bouwbesluit, waarin de verplichting voor het plaatsen van CO₂-meters wordt opgenomen alsmede de nieuwe norm voor toegankelijkheid van schoolgebouwen naar aanleiding van Europese normen.
 - (4681) De Tweede Kamer wordt in de eerste helft van 2023 geïnformeerd over het advies van een groep van deskundigen over wat nodig is voor inclusief onderwijs en daarbij behorende huisvesting.



> Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

De voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Voortgezet Onderwijs
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie
37224419

Bijlagen
1

Datum

Betreft Voortgangsbrief onderwijshuisvesting

*Dank! goede vertaling van
onze brownstom! Daar is te
zien dat dit in het verleden
Toengstridst ook al direct
leesbaar is!*

Goed onderwijs vereist een kundige docent, een stevig curriculum en een goed gebouw. Deze combinatie is nodig voor optimale leerresultaten. Goed onderwijs is belangrijk: het geeft kinderen de basis voor succesvolle deelname aan de maatschappij. Goed onderwijs zorgt ervoor dat je jezelf leert kennen, je burgerschapsvaardigheden ontwikkelt en voorbereid wordt op deelname aan de arbeidsmarkt. Ik gun ieder kind dat het zich op alle vlakken optimaal kan ontwikkelen. Hier hebben kinderen heel hun leven wat aan, en Nederland ook. Daarom investeert dit kabinet fors in de kwaliteit van onderwijs en het verbeteren van kanselijkheid. Ik zet me in om de basisvaardigheden van leerlingen te verbeteren en kanselijkheid te bevorderen met het programma school en omgeving. Ik maak me hard voor het beste onderwijs voor alle leerlingen in Nederland. En ik wil er daarnaast voor zorgen dat het onderwijs aantrekkelijk is en blijft als sector om in te werken. Ik zet me daarom in voor betere schoolgebouwen.

moet!

Investeren in schoolgebouwen is investeren in de kwaliteit van onderwijs

Een goed binnenklimaat zorgt ervoor dat leraren en leerlingen prettig kunnen werken en leren en heeft een positief effect op de leerprestaties.¹ Dit betekent dat er voldoende frisse lucht moet zijn in lokalen, maar ook dat de temperatuur en akoestiek in orde moeten zijn. Moderne onderwijsconcepten en inclusief onderwijs vragen om een gebouw dat adaptief en toegankelijk is en samenwerking tussen partners rondom het kind faciliteert. Met een modulair schoolgebouw kan ook worden ingespeeld op demografische ontwikkelingen en multifunctioneel gebruik. Kortom: door werk te maken van schoolgebouwen maken we werk van het verbeteren van de onderwijskwaliteit. In mijn visie heeft het schoolgebouw van de toekomst een prettig binnenklimaat en is het geschikt voor modern en inclusief onderwijs, circulair gebouwd, modulair, adaptief en energieneutraal. Dit verdienen de 2,5 miljoen leerlingen die elke dag les krijgen in de ruim 9000 schoolgebouwen

*De verantwoordelijkheid
van iedereen benutten, niet
niet mij Trekken
(exclusief)*

moet!

¹ <https://esb.nu/esb/20072704/betere-ventilatie-helpt-om-leerprestaties-te-bevorderen>

die Nederland rijk is. Dit verdienen ook de 285.000 leraren, conciërges, onderwijsassistenten, schoolleiders en alle andere medewerkers die zich elke dag inzetten voor het beste onderwijs in deze gebouwen.

Onze referentie
37224419

Beleidsreactie rapport "QuickScan kwaliteit onderwijshuisvesting"

De realiteit is dat een deel van de schoolgebouwen heel goed is, maar dat ook een aanzienlijk deel van de schoolgebouwen nog niet aan alle kwaliteitseisen en wensen voldoet. Dit beeld wordt bevestigd in het rapport "QuickScan kwaliteit onderwijshuisvesting" van Oberon dat ik eerder met uw Kamer heb gedeeld.² Het rapport laat zien dat 35% van de schoolgebouwen die NEN2767 is gekeurd in uitstekende of goede conditie is.³ Tegelijkertijd is 9% van de schoolgebouwen in matige of slechte conditie. Op basis van dit soort harde parameters kunnen scholen geselecteerd worden die als eerste aangepakt dienen te worden. Ik overweeg daarom de verplichtstelling van de NEN2767-norm, bijvoorbeeld door deze verplicht onderdeel te laten zijn van het integraal huisvestingsplan van een gemeente. In aanvulling geeft ook de "Frisse Scholen"-classificatie een indicatie van de conditie van een schoolgebouw. Slechts 11% van de schoolgebouwen heeft zo'n classificatie en bijna 20% is niet met deze classificatie bekend. Ik wil daarom meer aandacht geven aan deze classificatie om scholen meer bewust te maken van het belang van een goed binnenklimaat. Alle schoolgebouwen moeten minstens een Frisse Scholen label C hebben om te voldoen aan wet- en regelgeving.

Op het gebied van verduurzaming ^{hebben} lopen scholen achter. In de mogelijke revisie van de Europese richtlijn over de energieprestatie van gebouwen (EPBD)⁴, schrijven energieprestatie-eisen voor dat in 2027 alle utiliteitsgebouwen met een G label (de slechtste 15%) en in 2030 alle gebouwen met een F label moeten zijn vervangen of zijn gerenoveerd. Uit het rapport blijkt dat slechts 8% van de schoolgebouwen een energielabel heeft.⁵ Uit eerdere schattingen van het Economisch Instituut voor de Bouw hebben 20% van de schoolgebouwen in het PO en 25% van de schoolgebouwen in het VO een energielabel G.⁶ Gebouwen in het funderend onderwijs zijn daardoor oververtegenwoordigd in de ~~slechtste~~ 15% utiliteitsgebouwen. In dezelfde revisie van de Europese gebouwenrichtlijn wordt ook een labelplicht voor maatschappelijk vastgoed aangekondigd, die dus ook voor schoolgebouwen zal gaan gelden. Om zicht te hebben op de gebouwen die op grond van de labelverplichting moeten renoveren wordt daarom door minister van Volkshuisvesting en Ruimtelijke Ordening en mijzelf gestimuleerd om het energielabel ook in de IHP's op te nemen. Uit het Oberonrapport blijkt dat 2% van de schoolgebouwen energieneutraal (ENG, 1,7%) of nul-op-de-meter (NOM, 0,3%) is en daarmee met een grote zekerheid al voldoet aan de

² Kamerstukken II 2022/2023, 36 200 VIII, nr. 200

³ De NEN2767 geldt als de standaard voor het meten van de onderhoudsstaat van een schoolgebouw. Een meting volgens de NEN2767 legt de conditie waarin een schoolgebouw verkeert op objectieve, eenduidige en persoonsonafhankelijke wijze vast.

⁴ Richtlijn (EU) 2018/844; Zie artikel 9 in het concept EPBD voorstel <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52021PC0802&qid=1641802763889>. De verwachting is dat de revisie van de EPBD in de tweede helft van 2023 definitief wordt.

⁵ Ter vergelijking: in 2020 had 48% van de woningen en 44% van de kantoorgebouwen een energielabel.

⁶ Tweede Kamer, vergaderjaar 2019-2020, 35300 VIII, nr. 210

Herformuleren en inhakken

Onze referentie
37224419

klimaatdoelstellingen voor 2050. Dit betekent dat 98% van de schoolgebouwen nog verduurzaamd moeten worden tot 2050, door of te renoveren naar de renovatiestandaard met als energielabel A+++ of nieuw gebouwd moet worden. Verduurzaming van schoolgebouwen heeft daarom de speciale aandacht van de minister van Volkshuisvesting en Ruimtelijke Ordening. Scholen kunnen onder andere gebruik maken van de Subsidieregeling duurzaam maatschappelijk vastgoed (DUMAVA) die in begin 2024, en indien mogelijk in najaar 2023, weer zal worden opengesteld⁷ en van de ondersteuningsprogramma's die vanuit het ministerie van BZK worden aangeboden, zoals het Kennis- en Innovatieplatform Verduurzaming Maatschappelijk vastgoed waarin Ruimte OK schoolbesturen helpt of het Ontzorgingsprogramma Maatschappelijk vastgoed, waarbij provincies schoolbesturen met een kleine vastgoedportefeuille helpen. In het Coalitieakkoord is in totaal € 2,75 miljard beschikbaar gesteld voor de verduurzaming van het maatschappelijk vastgoed voor de jaren 2024-2030. Ik roep scholen en gemeenten op om hier gebruik van te maken.

De verduurzamingsopgave is een kans om schoolgebouwen ook op andere fronten te verbeteren. Ik denk hier aan zaken als binnenklimaat, inclusief onderwijs en aanpasbaarheid. Op dit moment is 63% van de schoolgebouwen integraal toegankelijk⁸. Inclusief onderwijs is niet meegenomen in dit rapport omdat de eisen niet eenduidig zijn. Schoolgebouwen worden een lange periode gebruikt. Uit het rapport blijkt dat 45% van de huidige schoolgebouwen voor 1978 is gebouwd en dus al meer dan 45 jaar mee gaat. Tegelijkertijd is momenteel slechts 12% (po) en 18% (vo) normatief passend en zijn slechts rond de 20% gebouwen geschikt om in te spelen op demografische ontwikkelingen. In slechts 14% van de scholen zijn de ruimten makkelijk op te splitsen of samen te voegen. Hier liggen kansen voor de toekomst: met flexibele gebouwen kan ruimte effectiever worden gebruikt en kan ook worden ingespeeld op onderwijskundige vernieuwingen. Ook worden gebouwen geschikter voor multifunctioneel gebruik en inclusief onderwijs.

Stappen vooruit naar de toekomst

Het vernieuwen en verbeteren van schoolgebouwen moet sneller. Ik zet daarom nu de eerste benodigde stappen samen met alle verantwoordelijke partijen. Voor een versnelling zijn aanvullende middelen nodig die nu niet beschikbaar zijn. In de Kamerbrief van november 2022 ben ik dieper ingegaan op de verantwoordelijkheidsverdelingen tussen verschillende partijen.⁹ De opgave heeft voor mij urgentie vanwege het belang voor de onderwijskwaliteit. Ik doe wat mogelijk is zonder extra middelen, en werk samen met de betrokken partijen waar dat kan en nodig is. Ik heb samen met de PO-Raad, VO-raad en VNG een aanvraag ingediend bij het Nationaal Groeifonds voor innovatieve oplossingen voor onderwijshuisvesting. Ik wil daarnaast niet wachten met het op orde brengen van de basis. Samen met de PO-Raad, VO-raad en VNG zet ik de komende tijd de volgende stappen:

heeft printout WP zetten

Wie doet wat

⁷ Voor meer informatie: <https://www.rvo.nl/subsidies-financiering/dumava>

⁸ Dit betekent dat er een toilet voor mindervaliden aanwezig is, alle bouwlagen en gebruiksruimten integraal toegankelijk zijn en dat de voorzieningen toegankelijk zijn voor leerlingen met een lichamelijke beperking.

⁹ Tweede Kamer, vergaderjaar 2022–2023, 36 200 VIII, nr. 125

1. Beleidsdoelstellingen en wettelijke eisen in beeld brengen

Zoals eerder aangegeven in de Kamerbrief van november, ga ik alle eisen en beleidsdoelstellingen die vanuit meerdere ministeries worden gesteld die iets vragen van schoolgebouwen overzichtelijk bijeenbrengen. Daarbij vragen de eisen die vanuit inclusief onderwijs volgen voor de huisvesting extra aandacht. Hiervoor geldt wel dat de doelstellingen en eisen op dit onderwerp nog verder ontwikkeld moeten worden. Met experts wordt verkend hoe dit vraagstuk het beste kan worden opgepakt. Dit zal worden gecoördineerd door de PO-Raad en de VO-raad. Het uiteindelijke doel is dat alle eisen en doelstellingen eenduidig en verenigbaar zijn. Aan uw Kamer is in het commissiedebat de toezegging gedaan dat u in de eerste helft van 2023 zal worden geïnformeerd over de uitkomsten. Dat blijkt niet haalbaar. Er is een start gemaakt en verwacht u in het najaar van 2023 hier verder over te informeren.

2. Het integraal huisvestingsplan gebruiken voor een total-cost-of-ownership benadering

Zoals eerder aan uw Kamer gemeld werk ik aan een wetsvoorstel waarin Integrale huisvestingsplannen (IHP's), meerjarige onderhoudsplannen (MJOP's) en het overleg hierover tussen gemeenten en schoolbesturen verplicht worden gesteld en de verantwoordelijkheidsverdeling tussen gemeenten en schoolbesturen wordt verhelderd, uitgaande van een total-cost-of-ownership (TCO-)principe. Dit principe geeft inzicht in de totale kosten gedurende de gebruikstermijn van een gebouw en draagt daarmee bij aan de doelmatigheid. Er worden in het wetsvoorstel prikkels ingebouwd voor het werken volgens het TCO-principe. In het IHP moet daarom voor elke school de investeringskosten, meerjarige onderhoudskosten en exploitatiekosten worden opgenomen. Daarna moeten gemeenten en schoolbesturen een op overeenstemming gericht overleg voeren zodat er ook daadwerkelijk een gesprek plaatsvindt over het doelmatig inzetten van middelen voor onderwijshuisvesting. Dit wetsvoorstel komt voort uit een wens van de sector. Een groot deel van de gemeenten en scholen heeft al een IHP en MJOP. Een wettelijke plicht volgt zodat alle gemeenten en scholen dit straks op orde hebben. **Het wetsvoorstel gaat PM in internetconsultatie.**

3. Huidige scholenbestand in kaart brengen

In het Oberonrapport wordt opnieuw onderschreven dat de informatie over schoolgebouwen op dit moment gefragmenteerd is en lastig (snel) bij elkaar te brengen voor een integraal beeld. Ik wil daarom toe naar structurele monitoring van schoolgebouwen. Door middel van structurele monitoring kan worden bepaald welk cohort gebouwen als eerste aan de beurt is voor vernieuwing of vervanging op basis van objectieve parameters zoals een NEN2767-keuring of een energielabel in combinatie met daadwerkelijk verbruik. Deze objectieve parameters moeten worden opgenomen in de IHPs. De VNG coördineert de uitwerking van de vraag welke informatie in het IHP moet worden opgenomen en op welk niveau en in welke vorm deze moet worden aangeleverd en ontsloten. Er wordt gewerkt aan het opzetten van een (open source) database. Hierbij worden alle relevante partijen uit de publieke en private sector betrokken. Daarbij wordt ook bekeken hoe informatie actueel wordt gehouden en hoe de informatie kan worden gebruikt voor monitoring en toezicht. Uitgangspunten zijn subsidiariteit en proportionaliteit; zo min mogelijk administratieve lasten en open standaarden.

Het is de bedoeling om de kaders waar IHP's en MJOP's aan moeten voldoen vervolgens vast te leggen in de lagere regelgeving bij het wetsvoorstel.

Onze referentie
37224419

Verkennen wenselijkheid programmatische aanpak voor onderwijshuisvesting

De manier waarop onderwijshuisvesting op dit moment in Nederland wordt aangepakt, is vaak op individuele projectbasis en is daarmee niet doelmatig. Ik onderzoek daarom n.a.v. de motie van de leden van Meenen en Paul¹⁰ de wenselijkheid van een programmatische aanpak. Ik heb in het commissiedebat in december toegezegd daar in het eerste kwartaal van 2023 op terug te komen. Met een programmatische aanpak kan worden ingezet op het bundelen van projecten en daarmee het bundelen van kennis en ervaring. Bewezen concepten, werkwijzen en organisatievormen kunnen worden opgeschaald en de professionaliteit wordt vergroot. Hierdoor kan er sneller, beter, duurzamer en adaptiever worden gebouwd. Op basis van objectieve parameters kunnen projecten worden gebundeld. Op basis van vergelijkbare programma's in Vlaanderen, Engeland en Groningen lijken er met een programmatische aanpak ook op termijn efficiëntie- en synergiewinsten te halen op de (ver)bouwfase. Door in te zetten op het uitwerken van een programmatische aanpak kunnen we het tekort aan middelen verkleinen in de toekomst en tegelijkertijd betere en duurzamere scholen realiseren. Ik geloof daarom dat een programmatische aanpak kan bijdragen in deze opgave. Ik wil de programmatische aanpak daarom verder uitdenken; qua inrichting, organisatie, doelstellingen en governance. Ik heb hiervoor alle betrokken partijen nodig.

Onderzoeken wenselijkheid revolverend fonds voor onderwijshuisvesting

Naast de voordelen van een programmatische aanpak voor onderwijshuisvesting op het gebied van kennisdeling, vergroting professionaliteit en doelmatigheid zoals ik hierboven beschrijf is een programmatische aanpak voor verschillende partijen een voorwaarde om te participeren in een revolverend fonds voor onderwijshuisvesting. Deze conclusie komt voort uit het eindrapport van de Taskforce Financiering Onderwijshuisvesting die ik afgelopen najaar met de minister voor Volkshuisvesting en Ruimtelijke Ordening heb opgericht. De Taskforce Financiering geeft ook invulling aan het tweede deel van de motie van de leden van Meenen en Paul: het onderzoeken van de wenselijkheid van een revolverend fonds voor onderwijshuisvesting. Het eindrapport van de Taskforce Financiering Onderwijshuisvesting zend ik u als bijlage bij deze brief.

Beleidsreactie eindrapport Taskforce Financiering Onderwijshuisvesting

Voor mij is de belangrijkste conclusie van de Taskforce Financiering Onderwijshuisvesting dat institutionele financiering van onderwijshuisvesting (bijvoorbeeld door pensioenfondsen of overheidsbanken) een keuze kan zijn om de (aanzienlijke) investeringspiek mee te overbruggen die is ontstaan als gevolg van achterstanden in de onderwijshuisvestingsopgave. Het voordeel van institutionele financiering is dat deze een minder zware directe wissel trekt op de overheidsfinanciën. Extra bekostiging blijft noodzakelijk om de leningen terug te

¹⁰ Tweede Kamer, vergaderjaar 2022–2023, 36 200 VIII, nr. 89

kunnen betalen. Financierbaarheid vloeit immers voort uit het gegeven dat voldoende bekostiging op termijn beschikbaar is om een investering te dekken.

Onze referentie
37224419

Pensioenfondsen zijn onder voorwaarden bereid om onderwijshuisvesting (gedeeltelijk) te financieren. Naast voldoende bekostiging is een belangrijke voorwaarde dat onderwijshuisvesting op een andere manier wordt georganiseerd. Zij vragen een professionele (vastgoed)organisatie met een minimale schaalgrootte (minimaal 150 miljoen euro) zodat kennis en ervaring over onderwijshuisvesting vergroot wordt en zij één aanspreekpunt hebben die als betrouwbare partner kan fungeren. Een scheiding tussen het organiseren van onderwijs en het beheren van vastgoed zou onderdeel kunnen zijn van een programmatische aanpak. Aantrekkelijk zijn voor institutionele financiers is voor mij niet het doel van een programmatische aanpak. Zoals eerder genoemd levert een programmatische aanpak ook minder meerkosten op. Ik vind het daarom los van het financieringsvraagstuk verstandig om de programmatische aanpak verder te verkennen.

Met de ministeries van BZK, EZK en FIN werk ik de conclusies en aanbevelingen van de Taskforce Financiering Onderwijshuisvesting verder uit. Institutionele financiering van onderwijsvastgoed bijvoorbeeld in de vorm van een revolverend fonds heeft potentie maar vereist een nieuwe organisatiestructuur. Gezien mogelijke institutionele financiering moet aansluiten bij de nog verder uit te denken potentiële programmatische aanpak, pak ik deze twee vraagstukken in gezamenlijkheid op. Hierin blijf ik de ministeries van BZK, EZK en FIN betrekken. De PO-Raad, VO-raad en VNG fungeren als klankbord omdat het voor scholen en gemeenten aantrekkelijk moet zijn om gebruik te maken van een potentiële programmatische aanpak en een eventueel revolverend fonds.

Voortgang ventilatie

Maatwerkregeling Ventilatie in scholen

Op 18 juli jl. heb ik de Maatwerkregeling Ventilatie in scholen (hierna: Maatwerkregeling) opengesteld. Met deze regeling ondersteun ik scholen financieel bij de meest urgente ventilatieproblematiek. De Maatwerkregeling bestaat uit een basisregeling (tot 30% subsidie) en een vangnetregeling (tot 60% subsidie). Ruimte-OK zorgt dat er een hulpteam klaarstaat dat scholen van deskundig advies kan voorzien. Er zijn inmiddels 1345 verzoeken bij Ruimte-OK ingediend voor een bezoek van een expert van het hulpteam. De hulpteams van Ruimte-OK hebben inmiddels al 1071 scholen bezocht en van advies voorzien na een dagbezoek op locatie. Op 31 maart 2023 loopt de vangnetregeling van de Maatwerkregeling af. Voor de basisregeling is een tweede tijdvak geopend dat loopt tot 30 april 2023. Er zijn in totaal 307 aanvragen ingediend voor de meting, die verplicht is voor het toekennen van de vangnetsubsidie. De urgentieverklaringen worden voor 31 maart verstuurd, zodat de scholen een aanvraag kunnen indienen voor 31 maart 2023. De maatwerkregeling is naar verwachting aan het einde van deze tijdvakken zo goed als uitgeput.

CO₂-meter verplichting

In de voortgangsbrief ventilatie van september 2022¹¹ heb ik aangekondigd de CO₂-meterverplichting verder uit te werken. In het Bouwbesluit 2012 is deze verplichting nu al geregeld voor nieuwbouw en gerenoveerde basisschoolgebouwen. In het Bouwbesluit wordt deze verplichting voor alle bestaande schoolgebouwen in het primair onderwijs (inclusief het (voortgezet) speciaal onderwijs) en voortgezet onderwijs opgenomen. Ik ben over de technische specificaties van de verplichting in gesprek met de minister van Volkshuisvesting en Ruimtelijke Ordening. De CO₂-meterverplichting wordt gebundeld met andere wijzigingen van het Bouwbesluit aangeboden aan de Tweede Kamer voor een voorhangprocedure. Daarnaast is er ook nog een advies van de Raad van State nodig. Naar verwachting zal de verplichting per 1 juli 2024 in werking treden.

Onze referentie
37224419

Pilot mobiele luchtreinigers

In de brief van november heb ik uw Kamer geïnformeerd over de stand van zaken omtrent de pilot luchtreinigers.¹² Deze pilot onderzoekt de effectieve bijdrage van luchtreinigingstechnieken bij het reduceren van het risico op (luchtweg)virusbesmettingen in de klas, zoals corona. In deze brief informeer ik u graag opnieuw over de laatste stand van zaken. Inmiddels is fase 1 van het onderzoek, het testen van meerdere typen luchtreinigers in een laboratoriumopstelling, van start. Dat geeft een beeld van de effectiviteit, praktische toepasbaarheid en de veiligheid van deze apparaten in klaslokalen. Gelijktijdig wordt met een selectie van de geteste apparaten metingen gedaan in klaslokalen in de gemeente Staphorst. Aan de hand van de onderzoeksresultaten die uit de eerste fase komen wordt rond de zomer dit jaar besloten of de pilot landelijk wordt uitgebreid naar de tweede fase, waarin in klaslokalen zal worden getest op scholen in heel Nederland. Onderzoek naar de effectiviteit van luchtreinigers is belangrijk voor een gezond binnenklimaat en het bevorderen van leerprestaties. Door de metingen landelijk uit te voeren zal er voldoende data zijn om een goede wetenschappelijke claim te maken of luchtreinigers effectief zijn of niet bij het reduceren van het risico op (luchtweg)virusbesmettingen in de klas. Een onderzoeksopzet voor dit landelijke onderzoek wordt nog uitgewerkt. Ik houd uw Kamer op de hoogte van deze ontwikkelingen.

Tot slot, onderwijshuisvesting is een complexe opgave die vraagt om een langetermijnaanpak. Ik doe er alles aan om stappen te zetten om de kwaliteit van schoolgebouwen te verbeteren, maar ben daarin afhankelijk van alle betrokken partijen en wil daarom gezamenlijk optrekken in dit dossier. Om uw Kamer goed te blijven informeren over de voortgang op dit langetermijndossier, zal ik uw Kamer vanaf dit jaar tweemaal per jaar per brief informeren over de laatste ontwikkelingen. Deze brief is daarmee de eerste in een reeks periodieke brieven.

¹¹ Tweede Kamer, vergaderjaar 2022–2023, 31 293, nr. 647

¹² Naar aanleiding van de Motie Pouw-Verweij c.s. (JA21) over voortzetten van de pilot in scholen met luchtreinigers die aerosolen uit de lucht filteren, vergaderjaar 2021–2022, 25295–1687

De minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs,

Onze referentie
37224419

Dennis Wiersma