
Vergaderjaar 2025-2026

36 670 Wijziging van de Wet educatie en beroepsonderwijs en een aantal andere wetten in verband met het verbeteren van de aansluiting van het beroepsonderwijs op de arbeidsmarkt (verbetering aansluiting beroepsonderwijs-arbeidsmarkt)

E **TWEEDE VERSLAG VAN DE VASTE COMMISSIE VOOR ONDERWIJS, CULTUUR EN WETENSCHAP¹**

Vastgesteld 12 juni 2026

Inleiding

De leden van de commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap hebben met belangstelling kennisgenomen van de nota naar aanleiding van het verslag inzake het wetsvoorstel Verbetering aansluiting beroepsonderwijs-arbeidsmarkt.²

De leden van de fractie van het **CDA** steunen de doelstelling van het wetsvoorstel om de aansluiting van het beroepsonderwijs op de arbeidsmarkt te verbeteren. Naar aanleiding van de ontvangen beantwoording hebben deze leden nog een aantal aanvullende vragen aan de regering met betrekking tot de uitvoerbaarheid en handhaving van het wetsvoorstel. De leden van de fractie van de **ChristenUnie** sluiten zich bij deze vragen aan.

Vragen van de leden van de fractie van het CDA

De leden van de fractie van het CDA hebben zorgen over het moment van de invoering van de wet per 1 augustus 2026, met name ten aanzien van de onderdelen verkorte opleidingen en het loskoppelen van keuzedelen, de verregaande gevolgen daarvan en de werkdruk die bij scholen wordt gelegd.

Met betrekking tot verkorte opleidingen vragen deze leden of de betrokken opleidingen, publiek en privaat, gebruik kunnen maken van het overgangsrecht gedurende het schooljaar 2026–2027. Zo ja, kan dit overgangsrecht vertaald worden in de benodigde Algemene Maatregel van Bestuur en de ministeriële regeling toelatingscriteria? Klopt het dat deze vertaling nog niet bekend is gemaakt dan wel gepubliceerd, waardoor het voor de onderwijsinstellingen onmogelijk is per 1 augustus 2026 de verkorte opleidingen gereed te hebben? Wanneer moeten de studenten inzicht hebben in hun opleidingsprogramma voor het studiejaar 2026–2027?

Met betrekking tot keuzedelen merken deze leden op dat de opdracht om te bepalen of er overlap is, formeel bij de scholen wordt neergelegd. Wat is de administratieve last met betrekking tot de overlapcheck? Is hierop een regeldruktoets uitgevoerd? In hoeverre raakt dit aan de rechtsgelijkheid en de landelijke vergelijkbaarheid van mbo-diploma's?

Deze leden vragen tot slot naar de rol van de Inspectie van het Onderwijs in het kader van toezicht in het schooljaar 2026–2027. Kan de regering duidelijkheid geven over de toezichtsrol van de Inspectie van het Onderwijs in het schooljaar 2026–2027 en daarmee tevens duidelijkheid bieden aan de onderwijsinstellingen?

¹ Samenstelling:

Van Apeldoorn (SP), Beukering (Fractie-Beukering), Van Bijsterveld (JA21), Doornhof (CDA), Fiers (GroenLinks-PvdA), Van Gasteren (Fractie-Van Gasteren), Van der Goot (OPNL), Jaspers (BBB), Karaaslan(D66), Kemperman (FVD), Van Kesteren (PVV), Van Knapen (BBB), Lagas (BBB), Van Meenen (D66), Musa (VVD), Nicolai (PvdD), Perin-Gopie (Volt), Ramsodit (GroenLinks-PvdA), Rietkerk (CDA) (voorzitter), Van Rooijen (50PLUS), Roovers (GroenLinks-PvdA), Rosenmöller (GroenLinks-PvdA), Van de Sanden (Fractie-Van de Sanden), Straus (VVD), Talsma (ChristenUnie), Veldhoen (GroenLinks-PvdA) (ondervoorzitter), Visseren-Hamakers (Fractie-Visseren-Hamakers), De Vries (SGP), Walenkamp (Fractie-Walenkamp)

² Kamerstukken I 2025/26, 36.670, C.

De leden van de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap zien de beantwoording van de vragen met belangstelling tegemoet en ontvangen de nota naar aanleiding van het tweede verslag graag **uiterlijk 12 juni 2026, 16.00 uur**.

De voorzitter van de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
Rietkerk

De griffier van de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
De Graag