

Van: 5.1.2.e <5.1.2.e@maasimpact.nl>

Verzonden: dinsdag 5 mei 2026 11:10

Aan: 5.1.2.e <5.1.2.e@eerstekamer.nl>

Onderwerp: Inbreng voor wet verzuim 36 663

U ontvangt niet vaak e-mail van 5.1.2.e@maasimpact.nl. [Ontdek waarom dit belangrijk is](#)

Beste 5.1.2.e

Zou je deze inbreng van de samenwerkingsverbanden passend onderwijs onder de aandacht kunnen brengen van de leden van de commissie OCW?

Veel dank en fijne dag!

Met vriendelijke groet,

5.1.2.e

Maasimpact Public Affairs

5.1.2.e

5.1.2.e@maasimpact.nl

www.maasimpact.nl

Inbreng Wetsvoorstel terugdringen schoolverzuim

Tot 19 mei kunt u inbreng leveren op het wetsvoorstel terugdringen schoolverzuim (36 663). Het Overkoepelend Netwerk Samenwerkingsverbanden (ONS_{sw}) geeft u graag enkele punten mee vanuit onze ervaringen met het werken aan schoolaanwezigheid.

Zet vol in op preventie

Maak preventie leidend in beleid én toezicht. Juist door eerder in te grijpen – in de fases waarin problemen nog beheersbaar zijn – kunnen interventies eenvoudiger, goedkoper en effectiever worden uitgevoerd, vaak zelfs klassikaal in plaats van individueel. De toezichtkaders van de Onderwijsinspectie moeten hierop aangepast worden, zodat scholen worden gestimuleerd om actief te sturen op aanwezigheid en vroegtijdige ondersteuning. Nu richten middelen, capaciteit en toezicht zich vooral op complexe, vaak schrijnende situaties die moeilijk op te lossen zijn. Dit is inefficiënt en belastend voor alle betrokkenen.

Focus op schoolaanwezigheid in plaats van juridisch onderscheid

Het huidige onderscheid tussen geoorloofd en ongeoorloofd verzuim draagt onvoldoende bij aan de ontwikkeling van leerlingen. Waar het echt om gaat, is schoolaanwezigheid: leerlingen die zich gezien, veilig en uitgedaagd voelen, ontwikkelen zich.

Het is positief dat in de bestaande dataverzameling dit onderscheid losgelaten wordt. Echter, in de praktijk blijven scholen verplicht om dit onderscheid te maken, omdat de Leerplichtwet niet wordt aangepast. Hierdoor blijft de leerplichtambtenaar beperkt tot optreden bij ongeoorloofd verzuim. Afstemming tussen wetgeving en uitvoering moet beter, zodat de focus daadwerkelijk verschuift naar aanwezigheid en ontwikkeling.

Maak effectieve en directe gegevensdeling mogelijk

Om tijdig en passend te kunnen handelen, is betere gegevensdeling essentieel. Op dit punt zien wij drie belangrijke verbeteringen:

- **Directe gegevensdeling:** in plaats van een indirecte route via het Rijk, pleiten wij voor een wettelijke grondslag waarmee scholen gegevens rechtstreeks kunnen delen met gemeenten en samenwerkingsverbanden. Dit maakt maatwerk per regio mogelijk en vergroot de bruikbaarheid en acceptatie van de data.
- **Inzicht in kleine, complexe casussen:** de huidige ondergrens (geen data bij minder dan vijf leerlingen) sluit juist de meest kwetsbare groep uit: leerlingen met complexe problematiek. Dit belemmert gerichte aanpak waar die het hardst nodig is.
- **Handelingsgerichte informatie:** data bieden onvoldoende mogelijkheden om op individueel niveau te ondersteunen. Voor zorgwekkende verzuimsituaties is een wettelijke basis nodig voor het delen van persoonsgegevens tussen scholen, samenwerkingsverbanden, leerplicht en jeugdhulp – ook zonder expliciete toestemming van ouders, wanneer het belang van de leerling dit vereist.

Genoemde punten leveren én administratieve verbetering én dragen daadwerkelijk bij aan het voorkomen van uitval en het versterken van ontwikkelingskansen van alle leerlingen.